

Театрализованные игры как средство эмоционально-нравственного воспитания детей.

Описание проекта:

Работая в детском саду, я поняла, что театрализованные игры помогают решать многие задачи, потому что они направлены на развитие игрового поведения, эмоционального интеллекта, на укрепление эмоционального здоровья. Реализации данного проекта способствовали следующие условия: создание предметно-игровой среды; подбор специальных текстов и моделирование проблемных ситуаций с доступным нравственным содержанием, лежащих в основе театрализованных игр; включение в театрализованную игру эмоционально-экспрессивных, предметно-действенных и речевых средств взаимодействия. В проекте учитываются все возрастные особенности детей, включаются элементы театрализованных игр, этюды, упражнения, знакомые и доступные детям произведения. Тем самым устанавливается взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе. Для развития эмоционального здоровья детей использовались следующие формы и средства работы: упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика); пальчиковый игротренинг; упражнения на развитие детской пластики; задания на развитие речевой интонационной выразительности "Эхо", "Угадай, кто пришёл", "Чей домик?", "Оркестр"; упражнения на развитие выразительной мимики с элементами пантомимы "Мимика и жесты", "Сказочные герои", "Солнышко и тучка", "Изобрази сам", "Фишки настроения", "Необычные существа", "Где мы были мы не скажем...", "Оживи мою куклу"; игры превращения, образные упражнения "Танцующие тени", "Разговор через стекло", "Покажи и озвучь"; ритмические минутки "Весёлые ложки", "Замри", "Повтори ритм", "Тропический ливень", "Что за стук?"; разыгрывание мини-диалогов, потешек, песенок, стихов; театральные постановки "Весёлые грибочки", "Про модницу Лису", "День рождения Морковки", "Как Мышка и Ёжик подружились", "Подснежник". Воспитанники были награждены благодарственными письмами за активное участие в театрализованной деятельности и в жизни детского сада.

Стадия проекта:

Проект реализован

Цель проекта:

Развитие эмоционального интеллекта, укрепление эмоционального здоровья детей посредством раскрытия их потенциала театрализованными играми.

Задачи проекта:

1. Развитие ведущих психических процессов, творческого воображения, ассоциативного мышления, социализация и раскрепощение каждого ребёнка.
2. Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе совместной игровой деятельности.
3. Воспитание эстетически ценных способов общения в соответствии с нормами и правилами жизни в обществе.

Достигнутые результаты:

1. У детей развито чувство эмпатии.
2. У воспитанников сформирован опыт социальных навыков поведения.
3. У детей повышена самооценка, установлены дружелюбные и доверительные отношения.

Социальная значимость проекта:

Вы когда-нибудь задумывались о том, насколько важную роль в нашей жизни играют эмоции? Успешность развития личности определяется её эмоциональным благополучием, уровнем развития эмоционального интеллекта. В своё время Лев Семёнович Выготский говорил о феномене "засушенное сердце" (отсутствие чувства), и в настоящее время это становится проблемой наших детей. Они замыкаются на телевизорах, компьютерах, большее время проводят в интернете, стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками. А ведь живое общение обогащает чувственную сферу. Данный проект - путь к эмоциональной успешности детей. Зачастую доверительные беседы с детьми не всегда возможны в силу разных причин, тогда как игра снимает эмоциональные зажимы, позволяет раскрыть и заново прожить яркие чувства или заранее подготовиться к тем непростым эмоциям, с которыми ребёнок ещё не сталкивался.

Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

1. Пальчиковый театр по сказке "Колобок". Воспитанники группы показали сказку младшим дошкольникам. Благодаря этому поддерживается стремление общаться с малышами, делиться знаниями, формируется умение свободно чувствовать себя в роли. 23.09.2015 г.
2. Театрализованная постановка "Весёлые грибочки". Фестиваль в ДОУ. Воспитанники выступили перед сверстниками и членами жюри. Показали свои артистические качества, раскрыли творческий потенциал. 28.10.2015 г.
3. Теневой театр по сказке "Заюшкина избушка". Дети узнавали героев и декорации по силуэтам, работали над выразительностью речи, пробовали себя в разных ролях. 25.11.2015 г.
4. Игра-инсценировка по сказке Г. Х. Андерсена "Гадкий утёнок". Дети самостоятельно распределяли роли, передавали характеры персонажей, испытываемые ими эмоции, работали над мимикой, движениями, используя шапочный театр. 16.12.2015 г.
5. Ложковый театр по сказке "Репка". Воспитанники показали сказку малышам, работали над выразительностью речи. 27.01.2016 г.
6. Перчаточный театр по сказке "Зимовье зверей". Дети озвучивали персонажей, передавали сюжет сказки, работали над повышением чёткости произношения, пробовали себя в разных ролях, выступая перед сверстниками. 17.02.2016 г.
7. Игра-драматизация по сказке Е. Каргановой "Мышка и Мышутка". Воспитанники инсценировали различные эпизоды сказки, учились передавать характер персонажей, понимать смысл их поступков, работали над движениями, развивали артистические способности. 23.03.2016 г.
8. Настольный театр по сказке Ш. Перро "Красная Шапочка". Дети выразительно проговаривали реплики персонажей, были заинтересованы театрализованной деятельностью, выступая перед сверстниками. 20.04.2016 г.
9. Театр на фланелеграфе по сказке "Лиса и журавль". Дети передавали характер и настроение с помощью речи, учились друг у друга выразительности. 18.05.2016 г.
10. Игра "Мы идём в театр": беседа по сюжетным картинкам "Правила поведения в театре", игра-драматизация "Этюды по любимым сказкам". Воспитанники составляли рассказ по картинке, формулируя правила поведения

в общественном месте. Обыграли сценки из различных сказок, выбирая самостоятельно роли, реквизиты и костюмы, развивая интерес к театрализованной игре. 21.09.2016 г.

11. Театрализованная инсценировка "Про модницу Лису". Дети выступили перед родителями и другими гостями. Показали свои артистические качества, свободно чувствовали себя в роли. 11.10.2016 г.

12. Театральная постановка "День рождения Морковки". Фестиваль в ДОУ. Воспитанники выступили перед сверстниками и членами жюри. Показали свои артистические способности, раскрыли творческий потенциал. 02.11.2016 г.

13. Кукольный театр по сказке В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?" Дети организовали представление для младших групп, весело общались с малышами, передавая им свои знания, свободно чувствовали себя в роли. 14.12.2016 г.

14. Игра-драматизация по сказке Л. Мур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду". Дети передавали повадки, характер, настроение, эмоциональное состояние персонажей с помощью движений, мимики и голоса. 18.01.2017 г.

15. Театральная постановка "Как Мышка и Ёжик подружились". Дети показали представление для средних и старших групп, выразительно проговаривали текст, передавали характеры и эмоции персонажей, импровизировали и свободно себя чувствовали. 15.02.2017 г.

16. Интегрированное НОД "День театра": рассматривание сюжетных картинок, беседа о театральном искусстве; имитационные упражнения "Театр пантомимы", дидактическая игра "Угадай". Обсудили с детьми, какие виды театра им знакомы, поговорили о традиции отмечать День театра. Учили передавать средствами пантомимы настроение, особенности передвижения животных, персонажей сказок, придумывали загадки-пантомимы. 27.03.2017 г.

17. Сказка-инсценировка "Подснежник". Дети выступили перед сверстниками и родителями, свободно чувствовали себя в роли, показали свои артистические качества. 19.04.2017 г.

18. Театрализованная игра "Путешествие на планету Радость". Воспитанники развивали коммуникативные навыки, показали эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, развивали воображение, звуковую и интонационную культуру речи. 17.05.2017 г.

Охват проекта:

Проект направлен на детей дошкольного возраста (5-7 лет), их родителей и педагогов.

Затраченные ресурсы:

Проект реализован в течение 2015-2017 учебных годов.

Дата старта проекта:

01.09.2015